

## Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** JĘZYK OBCY A2

**Kod zajęć:**

**Przynależność do grupy zajęć:** przedmioty wspólne

**Rodzaj zajęć:** podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy\*  
obowiązkowy / obieralny\*

**Kierunek studiów:** WSZYSTKIE KIERUNKI NA STUDIACH II STOPNIA

**Poziom studiów:** studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia\*

**Profil studiów:** ogólnoakademicki / praktyczny\*

**Forma studiów:** stacjonarne / niestacjonarne\*

**Specjalność (specjalizacja):** -

**Rok studiów:** I

**Semestr studiów:** 01

**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:** ćwiczenia – liczba godzin:<sup>1</sup> Załącznik 1/2019/20

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** język obcy (zgodnie z przydziałem do grup) / język polski

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 2

\* – pozostawić właściwe

### 1. Założenia przedmiotu:

- Podniesienie poziomu znajomości języka obcego: doskonalenie wszystkich sprawności językowych zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie A2
- Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku
- Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym

### 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol <sup>3</sup>	zakładane efekty uczenia się <sup>2</sup> <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się <sup>2</sup>
Umiejętności: potrafi			
U01 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	wykorzystywać proste <b>konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo</b> umożliwiające komunikowanie się w mowie i piśmie na poziomie podstawowym w kontekstach dotyczących konkretnych potrzeb w typowych sytuacjach życia codziennego, akademickiego i w środowisku pracy (cz.1/2)	ćwiczenia	testy kontrolne <sup>2</sup>
U02 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	<b>rozumieć</b> główny sens krótkich, nieskomplikowanych wypowiedzi, tekstów, ogłoszeń i prostych wiadomości pod warunkiem, że zawierają często używane zwroty w zakresie związanym z życiem codziennym i podstawowymi obowiązkami na uczelni i w pracy (cz.1/2)	ćwiczenia	testy kontrolne <sup>2</sup>
U03 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	<b>napisać</b> krótki tekst w formie notatki, opisu otoczenia lub sytuacji związanych z życiem codziennym, listu lub maila (cz.1/2)	ćwiczenia	prace pisemne <sup>2</sup>
U04 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	przygotować i przedstawić <b>ustny opis</b> otoczenia, w którym żyje, uczy się lub pracuje oraz typowych sytuacji i zagadnień związanych z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, akademickiego i zawodowego (cz.1/2)	ćwiczenia	wypowiedzi ustne <sup>2</sup>
U05 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	<b>porozumiewać</b> się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe i pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i wyraźnie stosując proste sformułowania (cz.1/2)	ćwiczenia	wypowiedzi ustne <sup>2</sup>

### 3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Konstrukcje gramatyczne, frazeologia i słownictwo umożliwiające komunikowanie się w mowie i piśmie oraz korzystanie z ustnych i pisemnych form przekazu w celu pozyskania i przetworzenia informacji z różnych źródeł w zakresie tematyki

ogólnej jak i, w ograniczonym zakresie, branżowej związanej z obranym kierunkiem studiów, teoretyczne przygotowanie do tworzenia i praktyczne sporządzanie wybranych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych, kształtowanie umiejętności miękkich w zakresie posługiwania się językiem obcym - zakres i stopień trudności treści programowych zgodny z poziomem zaawansowania językowego studentów wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:<sup>1</sup>

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS <sup>1</sup>			
	30	24	20	18
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	30	24	20	18
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, wykonanie zadanych ćwiczeń	10	16	20	22
Praca własna studenta: przygotowanie do prac kontrolnych (testy, prace pisemne)	10	10	10	10
Praca własna studenta: samodzielne poszukiwanie i zapoznanie się z materiałami źródłowymi koniecznymi do opracowania prezentacji, przygotowanie prezentacji ustnej (ewentualnie multimedialnej)	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia, ewentualne konsultacje	5	5	5	5
<b>Suma godzin</b>	<b>60</b>			
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>	<b>2</b>			

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

#### 5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30, 24, 20 lub 18h / 2 ECTS<sup>1</sup>
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 0
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 0
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30, 24, 20 lub 18h<sup>1</sup>

#### 6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):<sup>4</sup>

*Załącznik 3/2019/20 - Lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji*

#### 7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

ćwiczenia:

- szczegółowe treści programowe:  
uszczegółowione treści programowe zależne od poziomu zaawansowania i doboru literatury znajdują się w rozkładach materiału dostępnych na stronie internetowej SJO (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)
  - stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:  
praca z podręcznikiem i materiałami audiowizualnymi, prezentacja/pokaz, dyskusja, pogadanka (prezentowanie zagadnienia za pomocą pytań i odpowiedzi), metody problemowe (case study, brainstorming, gry dydaktyczne), praca w grupach, metody ćwiczebne (doskonalące/utrwalające - usprawnianie do udziału w realnych zadaniach)
  - forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:  
zaliczenie – wymagane Regulaminem Studiów obecności na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium pisemnych i wypowiedzi ustnych oraz innych prac cząstkowych, zaliczenia poprawkowe na zasadach określonych przez prowadzącego
  - organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,  
realizacja treści programowych zgodnie z kartą przedmiotu i odpowiednim rozkładem materiału;  
obecność na zajęciach obowiązkowa zgodnie z §31 Regulaminu Studiów (Uchwała nr 59/2019 z dn. 24.06.2019)
8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć,

z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest możliwe jedynie w przypadku zaliczenia wszystkich prac pisemnych i ustnych, przy czym minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium pisemnych wynosi 50,01%; ocena końcowa jest uśrednionym wynikiem ocen cząstkowych

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach:  
odrabianie nieobecności na ćwiczeniach w terminach i na zasadach ustalanych indywidualnie z prowadzącym zajęcia
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej:  
ustalane na podstawie karty przedmiotu i zrealizowanych treści kształcenia

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

znajomość obranego języka obcego na poziomie A1 dla grup podejmujących naukę na poziomie A2

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Literatura podstawowa A2 - w każdym z języków jeden z podręczników do wyboru przez prowadzącego:  
**Język niemiecki:** *Alltag, Beruf&Co*, Kurs - und Arbeitsbuch 3, Niveau A2, Wyd. Hueber / *studio d A2*, Wyd. Cornelsen, *Mit Beruf auf Deutsch*, Wyd. Nowa Era / *Motive A2*, Wyd. Hueber  
**Język francuski:** *Le Nouveau Taxi A 2*, Wyd. Hachette 2009

- Literatura uzupełniająca A2 – w każdym z języków do wyboru przez prowadzącego:  
**Język niemiecki:** *Unternehmen Deutsch Grundkurs*, Lektor Klett / *Themen neu 1*, Hueber / *Sequenzen Übungsgrammatik DaF*, Cornelsen / *Klipp und Klar*, Lektor Klett / *Landeskunde – deutschsprachige Länder*, Goethe Institut / *Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami*, Lektor Klett  
**Język francuski:** *Słownik polsko-francuski i francusko-polski / Zeszyt ćwiczeń do podręcznika Le Nouveau Taxi A2*, Wyd. Hachette 2009

- w grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) – dobór literatury materiałów źródłowych adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów
- materiały audiowizualne i online jako komponenty uzupełniające podręczniki lub ogólnodostępne źródła internetowe

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):<sup>4</sup>

Załącznik 3/2019/20 - Lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji

13. Inne informacje:

<sup>1</sup> Liczby godzin zajęć z języków obcych na poszczególnych kierunkach wraz z przyporządkowaniem punktów ECTS i usytuowaniem lektoratów w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/20 zawarte są w Załączniku 1/2019/20 do niniejszej karty przedmiotu

<sup>2</sup> Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego wraz ze sposobami ich weryfikacji określone są w załączniku nr 2 do Uchwały nr 41/2019 Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 27 maja 2019 w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów

<sup>3</sup> Ze względu na uniwersalny charakter kart przedmiotu dla języków obcych zbiorcze odniesienia efektów uczenia się dla języków obcych do właściwych kierunkowych efektów uczenia się znajdują się w Załączniku 2a/2019/20 dla studiów I stopnia i w Załączniku 2b/2019/20 dla studiów II stopnia do niniejszej karty przedmiotu

<sup>4</sup> W związku z prowadzeniem jednego przedmiotu przez wielu prowadzących zbiorcza lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji znajduje się w Załączniku 3/2019/20 do niniejszej karty przedmiotu