

**Szczegółowy opis zajęć****(KARTA PRZEDMIOTU)**

<b>Nazwa zajęć:</b>	<b>PODSTAWY EKONOMII</b>
<b>Kod zajęć:</b>	<b>PE</b>
<b>Przynależność do grupy zajęć:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>
<b>Rodzaj zajęć:</b>	podstawowy/ogólny/ obowiązkowy/
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INFORMATYKA</b>
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Specjalność (specjalizacja):</b>	
<b>Rok studiów:</b>	<b>pierwszy</b>
<b>Semestr studiów:</b>	<b>pierwszy</b>
<b>Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	Wykłady – 30h; Ćwiczenia – 30h;

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: polski**

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 5**

\* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami ekonomicznymi. Nabyta wiedza i umiejętności umożliwią mu prawidłowe spojrzenie na działalność gospodarczą podmiotów, dzięki czemu będzie rozumiał podstawowe problemy ekonomiczne stanowiące pozatechniczne uwarunkowania działalności inżynierskiej. Celem ćwiczeń jest nabycie przez studentów umiejętności w zakresie analizy zjawisk gospodarczych na podstawie danych statystycznych oraz wykorzystywanie narzędzi matematycznych w celu ich opisywania.
2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol	Zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	Formy prowadzenia zajęć	Sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
	Wiedza: zna i rozumie		
K1A_W018	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskich	wykład	kolokwium zaliczeniowe
K1A_W19	podstawy zarządzania, w tym	wykład	kolokwium zaliczeniowe

	zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej		
Umiejętności: potrafi			
	...		
...	...		
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K1A_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	Ćwiczenia	Prace pisemne, prace projektowe
K1A_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	ćwiczenia	eseje pisemne, zadania projektowe
K1A_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	wykład, ćwiczenia	kolokwium zaliczeniowe, eseje pisemne, zadania projektowe
K1A_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	wykład, ćwiczenia	kolokwium zaliczeniowe, eseje pisemne, zadania projektowe

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Przedmiot rozszerza wiedzę studentów z zagadnień dotyczących aspektów prawnych działalności inżyniera, w tym procedur stosowanych przy rozwiązywaniu problemów z prawa administracyjnego i cywilnego, opracowywania aktów prawnych i odwołań od decyzji administracyjnych, procedur przekształceń własnościowych oraz gospodarki nieruchomościami i innych instytucji prawa rzeczowego, działań na rzecz interesu publicznego, społecznych uwarunkowań i etyki w działalności zawodowej.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin/punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	60/2
Praca własna studenta 1* Zapoznanie się z literaturą, przygotowanie do egzaminu,	30/1
Praca własna studenta 2* Przygotowanie do zajęć. rozwiązywanie zadań problemowych oraz interpretacja wyników	30/1
Praca własna studenta n*	
Inne** konsultacje	25/1
<b>Suma godzin</b>	<b>145</b>
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>	<b>5</b>

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 60/2
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

- w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim:
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne
- w przypadku studiów o profilu praktycznym: 60/2
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 60

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Wykład: Joanna Rydarowska-Kurzbauer, dr, [joanna.rydarowska-kurzbauer@polsl.pl](mailto:joanna.rydarowska-kurzbauer@polsl.pl)

Ćwiczenia: Joanna Rydarowska-Kurzbauer, dr, [joanna.rydarowska-kurzbauer@polsl.pl](mailto:joanna.rydarowska-kurzbauer@polsl.pl)

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:

1. Wprowadzenie do ekonomii. Definicja ekonomii jako nauki. Narzędzia analizy ekonomicznej. Model ekonomiczny. Sposoby przedstawiania zmian wielkości ekonomicznych. Problemy wyboru ekonomicznego. Postawy historii myśli ekonomicznej.
2. Gospodarka rynkowa. Mechanizm rynkowy. Współczesne systemy gospodarcze jako uwarunkowanie działalności produkcyjnej. Kategorie podziału rynku. Rodzaje struktur rynkowych – ich zalety i wady dla producenta. Istota popytu oraz podaży. Czynniki kształtujące poziom popytu oraz podaży. Elastyczność popytu i podaży. Równowaga rynkowa w krótkim oraz długim okresie. Ingerencja państwa w rynek. Gospodarstwo rynkowe jako podmiot ekonomiczny. Funkcje gospodarstwa domowego. Teoria decyzji ekonomicznych konsumenta. Wpływ zmian dochodu i cen na wybór konsumenta.
3. Podstawy teorii przedsiębiorstwa. Istota oraz funkcje ekonomiczne przedsiębiorstwa w gospodarce. Funkcja produkcji, koszty produkcji i czynniki na nie wpływające. Koszty a wybór technologii. Analiza kosztów i utargów w przedsiębiorstwie w różnych strukturach rynkowych: konkurencji doskonałej, monopolistycznej, oligopolu oraz monopolu. Optimum producenta. Wyznaczanie maksymalnego zysku i jego znaczenie dla przedsiębiorstwa oraz procesu produkcyjno-usługowego. Analiza marginalna. Długo i krótkookresowa analiza kosztów. Przyczyny występowania korzyści i niekorzyści skali i ich wpływ na decyzje producenta.
4. Podstawy rachunkowości narodowej: modele ruchu okrężnego w gospodarce, podstawowe tożsamości makroekonomiczne, mierniki poziomu aktywności gospodarczej, wzrost gospodarczy, cykl koniunkturalny
5. Determinanty dochodu narodowego: zagregowany popyt, zagregowana podaż, model keynesowski oraz model klasyczny równowagi na zagregowanym rynku dóbr i usług
6. Budżet i polityka fiskalna: rola finansów publicznych, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki fiskalnej, budżet, deficyt budżetowy, dług publiczny.
7. System bankowy i polityka monetarna Banku Centralnego: pojęcie i struktura polskiego systemu bankowego, funkcje Banku Centralnego i banków komercyjnych, kreacja pieniądza gotówkowego i bezgotówkowego, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki pieniężnej.
8. Bezrobocie: przyczyny i skutki, instrumenty państwa służące zwalczaniu bezrobocia.
9. Inflacja: przyczyny, skutki oraz sposoby ograniczania, związek inflacji z bezrobociem i wzrostem gospodarczym.
10. Ekonomia gospodarki otwartej: handel zagraniczny, kurs walutowy, integracja gospodarcza.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

1. Prezentacja multimedialna
2. Wykład z elementami dyskusji

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie kolokwium pisemnego, które składa się z krótkich ustrukturyzowanych pytań
2. Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 60 pkt. ze 100 pkt. możliwych

3. Zakłada się dwa terminy poprawkowe w formie pisemnej lub ustnej.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

1. Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć: ćwiczenia

1. Potrzeby. Źródła zaspokajania potrzeb. Pomiar wielkości ekonomicznych – zasoby, strumienie, zmienne parametryczne – rozwiązywanie zadań, praca w grupach.

2. Determinanty kształtujące poziom popytu oraz podaży – wyznaczanie krzywych, rozwiązywanie zadań. Obliczanie elastyczności popytu oraz podaży wybranych dóbr.

3. Równowaga rynkowa – wyznaczanie algebraicznie i graficznie punktów równowagi.

4. Elementy teorii zachowania konsumenta – preferencje i ograniczenia budżetowe – rozwiązywanie zadań, praca w grupach.

5. Teoria podaży – analiza kosztów produkcji w przedsiębiorstwach na podstawie danych liczbowych, wyznaczanie graficznie krzywych kosztów. 6. Rynek konkurencji doskonałej. Rynek czystego monopolu. Rynek konkurencji monopolistycznej. Rynek oligopolu. Analiza struktur rynkowych wybranych dóbr. Algebraiczne i graficzne wyznaczanie maksymalnego zysku w przedsiębiorstwie.

6. Model ruchu okrężnego – równania odpływów i dopływów w gospodarce

7. Problem wzrostu gospodarczego, oraz dobrobytu gospodarczego – analiza danych statystycznych, dyskusja.

8. Determinanty dochodu narodowego – zadania.

9. System podatkowy, wydatki oraz dochody budżetowe – studium przypadków.

10. Funkcje pieniądza, polityka pieniężna i jej wpływ na gospodarkę, inflacja – zadania, analiza danych statystycznych.

11. Rynek pracy w ujęciu makroekonomicznym – studium przypadków.

12. Korzyści i niekorzyści integracji gospodarczej – dyskusja, zadania

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

1. metoda problemowa, z zastosowaniem gier dydaktycznych

2. metody aktywizujące, kooperacyjne

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

1. Do zaliczenia ćwiczeń wymagane jest rozwiązanie pozytywne 8 bloków zadaniowych podczas zajęć. oraz samodzielne opracowanie przynajmniej 2 krótkich esejsów na zadany temat.

2. Zadania i eseje oceniane są pod względem merytorycznym i formalnym, maksymalnie 10 punktów za każdą pracę.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

1. Zadania na zajęcia są realizowane w grupach.

2. Eseje wykonywane są samodzielnie.

2. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z przedmiotu to wartość średniej arytmetycznej z oceny z wykładu oraz oceny z zajęć ćwiczeniowych.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,

1. Student jest zobowiązany do zaliczenia treści opuszczonych zajęć podczas konsultacji prowadzącego.

- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

1. Student jest zobowiązany do uzupełnienia różnic programowych w ustalonym terminie

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Program przedmiotu dostosowano do potrzeb studentów rozpoczynających naukę Podstaw ekonomii znających podstawowe wiadomości z zakresu matematyki.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
3. B. Czarny, Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2011.
4. P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia, t.1 oraz t. 2, PWN, Warszawa 2012
5. Roczniki statystyki polskiej oraz międzynarodowej

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp., związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

1. praca doktorska "Transformacja systemowa a zamiany struktury gospodarczej (na przykładzie wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej)".
2. Nakłady inwestycyjne przedsiębiorstw a zmiany struktury gospodarki polskiej, w: Finanse we współczesnych procesach kreowania wartości, red. W. Caputa, D. Szwejca, CeDeWu, Warszawa 2008, s.45-58.
3. GDP fluctuation and changes in consumption and investment. Comparative analysis of polish economy and some countries of the European Union, "Equilibrium" 2012 vol.7 iss3, s. 43-53.
4. Źródła finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw na przykładzie wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej, Systemy gospodarcze i ich ewolucja. Aspekty mikro- i mezoekonomiczne, red. D. Bochańczyk-Kupka, S. Swadźba, s. 63-73.
5. Innowacyjność wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej, Zeszyty Naukowe, PŚl, Organizacja i Zarządzanie 2015, z. 86, s.93-101.
6. Uwarunkowania innowacyjności wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej, Zeszyty Naukowe, PŚl, Organizacja i Zarządzanie 2016, z. 96, s.155-165.
7. prowadzenie zajęć dydaktycznych w Politechnice Śląskiej z Ekonomii w latach 1998- 2019.

13. Inne informacje:

.....