

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: Etyka i pragmatyka zawodu

Kod zajęć: EiPZ

Przynależność do grupy zajęć: 20

Rodzaj zajęć: podstawowy

Kierunek studiów: informatyka

Poziom studiów: studia pierwszego stopnia

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Specjalność (specjalizacja): wszystkie

Rok studiów: I

Semestr studiów: II

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:

wykłady – 15

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 1

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

Student posiada ukończony pierwszy semestr studiów i jest gotowy do uzyskania podstawowej wiedzy oraz kompetencji z zakresu etyki i pragmatyki zawodu.

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

symbol	zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
K1P_W18	Podstawy kodeksów etycznych dotyczących informatyki, zasady netykiety, zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną, specyfikę systemów krytycznych ze względu na bezpieczeństwo.	Wykład	Kolokwium
K1P_20	Podstawy z zakresu prawa własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz z zakresu ochrony danych osobowych.	Wykład	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			
--	--		
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
--	--		

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Zachowania etyczne i prospołeczne. Etyczne aspekty funkcjonowania mediów. Etyka zawodu informatyka. Cyberprzestępczość. Informatycy jako grupa zawodowa i charakterystyka pracy zawodowej informatyka. Etyka, netykieta oraz kodeks etyczny informatyka. Prawo autorskie, prawo własności przemysłowej, ochrona danych osobowych. Licencjonowanie oprogramowania komputerowego.

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	15
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć	5
Praca własna studenta: przygotowanie do kolokwium	10
Suma godzin	30
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	1

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

” – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 15 i 15/30 ECTS
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: -
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 0
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 15

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):

Adrian Kapczyński, dr inż., adrian.kapczynski@polsl.pl

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:

1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu: Zachowania etyczne i prospołeczne. Etyczne aspekty funkcjonowania mediów. Etyka zawodu informatyka. Cyberprzestępczość.
2. Informatycy jako grupa zawodowa.
3. Etyka, netykieta oraz kodeks etyczny informatyka.
4. Ochrona własności intelektualnej oraz ochrona danych osobowych.
5. Licencjonowanie oprogramowania komputerowego.
6. Studia przypadków naruszeń prawa w przedsięwzięciach informatycznych.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
Prezentacje multimedialne; pokazy praktyczne; kurs na platformie zdalnej edukacji.
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
Zaliczenie przedmiotu jest realizowane poprzez kolokwium pisemne.
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:
Udział w wykładach nie jest obowiązkowy.

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

Nie dotyczy.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z przedmiotu wystawiana jest na podstawie sumarycznej liczby punktów uzyskanych w ramach

kolokwium z wykładu:

Liczba punktów: 0 .. 51 pkt. – ocena końcowa: 2.0

Liczba punktów: 52 .. 61 pkt. – ocena końcowa: 3.0

Liczba punktów: 62 .. 71 pkt. – ocena końcowa: 3.5

Liczba punktów: 72 .. 81 pkt. – ocena końcowa: 4.0

Liczba punktów: 82 .. 91 pkt. – ocena końcowa: 4.5

Liczba punktów: 92 .. 100 pkt. – ocena końcowa: 5.0

Liczba punktów, które można zdobyć z tytułu realizacji kolokwium z wykładu, jest niezależna od terminu przystąpienia

do zaliczenia kolokwium.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,
- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

W przypadku nieobecności na zajęciach laboratoryjnych, student uzupełnia zaległość samodzielnie pracując

materiał w ramach kursu na platformie zdalnej edukacji, pamiętając o możliwości konsultacji elektronicznej z

prowadzącym daną formę zajęć. W przypadku zaległości powstałych wskutek różnic programowych, student realizuje

zadanie projektowe, po uprzednim uzgodnieniu szczegółów z prowadzącym przedmiot.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Zaliczony przedmiot „Wprowadzenie do informatyki”.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

Literatura:

1. M. Cieciora: Wybrane problemy społeczne i zawodowe informatyki. Wizja Press&IT, Warszawa 2009
2. K. Łubieńska, J. Woźniak: Informatycy. Wydawnictwo Akademickie Sedno, Warszawa 2015
3. P. Wąglowski: Prawo w sieci. Zarys regulacji internetu. Helion, Gliwice 2005

Pomoce naukowe:

1. A. Adamski: Prawo karne komputerowe. Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2000
2. P. Wąglowski: Portal autorski. <http://prawo.vagla.pl>, widziane: 30.06.2016
3. P. Podrecki (red.): Prawo Internetu. Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2007

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):

Doświadczenie w pracy zawodowej w branży informatycznej, zdobywane od 1998 roku.

Aktywność w ramach Polskiego Towarzystwa Informatycznego, które przyjęło Kodeks Etyczny dla informatyków.

Udział w szkoleniach, warsztatach i konferencjach dotyczących ochrony danych osobowych oraz ochrony własności intelektualnej.

13. Inne informacje:

W trakcie wykładu realizowane są aktywności, które pozwalają uzyskać punkty dodatkowe.