

## Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

**Nazwa zajęć:** Ekonomia

**Kod zajęć:** Eko

**Przynależność do grupy zajęć:** Przedmioty ekonomiczno-humanistyczno-społeczne (grupa zajęć nr 9)

**Rodzaj zajęć:** ogólny  
obowiązkowy

**Kierunek studiów:** Matematyka

**Poziom studiów:** studia drugiego stopnia

**Profil studiów:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne

**Specjalność (specjalizacja):** wszystkie specjalności

**Rok studiów:** I

**Semestr studiów:** I

**Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych:**

wykłady – 30

ćwiczenia – 30

**Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia:** polski

**Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów):** 5

\* – pozostawić właściwe

### 1. Założenia przedmiotu:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, za pomocą których ekonomia dokonuje opisu zjawisk i procesów gospodarczych. Dzięki zdobytym wiadomościom i umiejętnościom student będzie rozumiał podstawowe problemy ekonomiczne oraz mechanizmy, jakie zachodzą w gospodarce. Po ukończeniu przedmiotu zakłada się również, że będzie zdolny do prawidłowej oceny procesów zachodzących w gospodarce wpływających na podejmowanie decyzji biznesowych.

### 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol	Zakładane efekty uczenia się student, który zaliczył zajęcia:	Formy prowadzenia zajęć	Sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się
Wiedza: zna i rozumie			
K2A_W15	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do samodzielnej pracy w zawodzie matematyka	Wykład	Kolokwium
K2A_W17	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	Wykład	Kolokwium
K2A_W18	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystujące wiedzę z matematyki	Wykład	Kolokwium
Umiejętności: potrafi			
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
K2A_K04	docenienia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium
K2A_K08	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium

### 3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Podstawowe zagadnienia mikroekonomii i makroekonomii. Teoria rynku: istota popytu oraz podaży. Czynniki wpływające na popyt oraz podaż. Elastyczność cenowa popytu oraz podaży. Równowaga rynkowa. Struktury rynkowe. Podstawy teorii przedsiębiorstwa: analiza kosztów i utargów. Wyznaczanie maksymalnego zysku przedsiębiorstwa. Podstawowe pojęcia związane z finansami przedsiębiorstw i rynkiem finansowym. Podstawy rachunkowości narodowej. Modele ruchu okrężnego. Metody pomiaru aktywności gospodarczej (PKB, PNB, DN). Wzrost gospodarczy. Finanse publiczne. Cele i instrumenty polityki fiskalnej. Budżet państwa. Dług publiczny. System bankowy. Bank Centralny. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Przyczyny i skutki inflacji. Przyczyny i skutki bezrobocia. Ekonomia gospodarki otwartej. Polityka handlowa. Etapy integracji gospodarczej. Unia walutowa. Etyka zawodowa, prawo autorskie, prawo własności przemysłowych, ochrona danych osobowych.

### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Forma aktywności	Liczba godzin/punktów ECTS
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	60/2
Praca własna studenta 1* Przygotowanie do zajęć	60/2
Praca własna studenta 2*Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	30/1
Praca własna studenta n*	
Inne**	
<b>Suma godzin</b>	150
<b>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć</b>	5

Objaśnienia:

\* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

\*\* – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

### 5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 60/2
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów 60/2
  - w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim:
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne
  - w przypadku studiów o profilu praktycznym:
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscem pracy: 60/2

### 6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail):

Wykład: dr inż. Tomasz Nawrocki, tomasz.nawrocki@polsl.pl

Ćwiczenia: dr inż. Tomasz Nawrocki, tomasz.nawrocki@polsl.pl

### 7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

#### 1) wykłady:

- szczegółowe treści programowe:

1. Zagadnienia wstępne: przedmiot makroekonomii,

2. Podstawowe teorie ekonomiczne – ekonomia klasyczna, keynesowska, neoklasyczna

3. Podstawy rachunkowości narodowej: modele ruchu okrężnego w gospodarce, podstawowe tożsamości makroekonomiczne, mierniki poziomu aktywności gospodarczej, wzrost gospodarczy, cykl koniunkturalny

4. Determinanty dochodu narodowego: zagregowany popyt, zagregowana podaż, model keynesowski oraz model klasyczny równowagi na zagregowanym rynku dóbr i usług
5. Budżet i polityka fiskalna: rola finansów publicznych, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki fiskalnej, budżet, deficyt budżetowy, dług publiczny.
6. System bankowy i polityka monetarna Banku Centralnego: kreacja pieniądza gotówkowego i bezgotówkowego, pojęcie, instrumenty, rodzaje i skutki polityki pieniężnej dla gospodarki oraz przedsiębiorstw. Rynek finansowy.
7. Bezrobocie: przyczyny i skutki, instrumenty państwa służące zwalczaniu bezrobocia.
8. Inflacja: przyczyny, skutki oraz sposoby ograniczania, wpływ procesów inflacyjnych oraz deflacyjnych na działalność przedsiębiorstwa
8. Makroekonomia gospodarki otwartej.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

- Prezentacja multimedialna.
- Dyskusja

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

- Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego, które składa się z części testowej i opisowo-problemowej.
- Warunkiem pozytywnej oceny jest uzyskanie co najmniej 51% punktów możliwych do uzyskania w ramach poszczególnych części.
- Poprawa kolokwium jest możliwa jeden raz i odbywa się w formie pisemnej na zasadach analogicznych jak w pierwszym terminie.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

- Uczestnictwo na zajęciach wykładowych nie jest obowiązkowe.

2) opis pozostałych form prowadzenia zajęć:

2) ćwiczenia:

1. Model ruchu okrężnego – równania odpływów i dopływów w gospodarce
2. Obliczanie PKB, PNB oraz dochodu narodowego
3. Wzrost gospodarczy, PKB w cenach stałych i bieżących – zadania
4. Determinanty dochodu narodowego – zadania
5. Funkcje pieniądza, polityka pieniężna i jej wpływ na gospodarkę oraz na działalność przedsiębiorstwa – zadania
6. Rynek finansowy: wycena papierów wartościowych, wartość papierów wartościowych a sytuacja w gospodarce.
7. Inflacja i bezrobocie – dyskusja i zadania
8. Makroekonomia gospodarki otwartej – dyskusja i zadania.

- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:

Studenci są zobowiązani do merytorycznego przygotowania się do tematyki realizowanych zajęć oraz uczestniczenia w prowadzonej dyskusji, a także rozwiązywania przygotowanych przez prowadzącego zadań.

- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

- Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego z zakresu zadań.
- Warunkiem pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 51% punktów możliwych do uzyskania.
- Poprawa kolokwium zaliczeniowego odbywa się w formie pisemnej na zasadach analogicznych jak w pierwszym terminie.

- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

- Uczestnictwo na zajęciach ćwiczeniowych jest obowiązkowe.

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

Ocena końcowa z przedmiotu to wartość średniej arytmetycznej z oceny z wykładu oraz oceny z zajęć ćwiczeniowych.

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach,

W zależności od formy opuszczonych zajęć ustala to prowadzący na konsultacjach zgodnie z formami prowadzenia zajęć i warunkami zaliczenia ustalonymi w pkt. 7 niniejszej karty.

- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej,

W zależności od formy opuszczonych zajęć ustala to prowadzący na konsultacjach zgodnie z formami prowadzenia zajęć i warunkami zaliczenia ustalonymi w pkt. 7 niniejszej karty.

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

Ukończenie przedmioty mikroekonomia lub analogicznego.

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Begg D., Fischer S., Dornbusch R., *Ekonomia*, t.1 i 2, PWE, Warszawa 2014.
- Czarny R., Rapacki W., *Podstawy ekonomii*, PWE, Warszawa 2019.
- Białoń L., Marciniak S. *Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności*, PWN, Warszawa 2013.
- Stankiewicz W., *Historia myśli ekonomicznej*, PWE 2000.
- Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia, t.1 oraz t. 2*, PWN, Warszawa 2009.

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp., związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć):

- Wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych z przedmiotu mikro i makroekonomia lub pokrewnych.
- Dorobek publikacyjny w dyscyplinie, do której przyporządkowany jest przedmiot.

13. Inne informacje:

Brak