

Szczegółowy opis zajęć (KARTA PRZEDMIOTU)

Nazwa zajęć: JĘZYK OBCY B1

Kod zajęć:

Przynależność do grupy zajęć: przedmioty wspólne

Rodzaj zajęć: podstawowy / kierunkowy / ogólny / specjalnościowy*
obowiązkowy / ~~obieralny*~~

Kierunek studiów: WSZYSTKIE KIERUNKI NA STUDIACH II STOPNIA

Poziom studiów: ~~studia pierwszego stopnia~~ / studia drugiego stopnia*

Profil studiów: ogólnoakademicki / praktyczny*

Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne*

Specjalność (specjalizacja): -

Rok studiów: I lub II (zgodnie z planami studiów – Załącznik 1/2019/20)

Semestr studiów: 02

Formy prowadzenia zajęć, wraz z liczbą godzin dydaktycznych: ćwiczenia – liczba godzin:¹ Załącznik 1/2019/20

Język/i, w którym/ch prowadzone są zajęcia: język obcy (zgodnie z przydziałem do grup) / język polski

Liczba punktów ECTS (zgodnie z programem studiów): 2

* – pozostawić właściwe

1. Założenia przedmiotu:

- Doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych form ustnych i pisemnych, zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie B1
- Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku
- Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do form prowadzenia zajęć oraz sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Symbol ³	zakładane efekty uczenia się ² <i>student, który zaliczył zajęcia:</i>	formy prowadzenia zajęć	sposoby weryfikacji i oceny efektu uczenia się ²
Umiejętności: potrafi			
U01 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	wykorzystywać konstrukcje gramatyczne, frazeologię i słownictwo , w tym podstawową terminologię związaną z obranym kierunkiem studiów, pozwalające na rozumienie i tworzenie nieskomplikowanych, standardowych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących popularnych zagadnień (cz.2/2)	ćwiczenia	testy kontrolne ²
U02 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	rozumieć i interpretować znaczenie głównych wątków zawartych w nieskomplikowanych, standardowych wypowiedziach pisemnych i ustnych dotyczących znanych zagadnień i zainteresowań, w prostych opisach, wykładach i przekazach medialnych pod warunkiem, że są sformułowane w sposób klarowny z wykorzystaniem najczęściej używanych słów; rozumieć prosty przekaz związany w ograniczonym zakresie z obranym kierunkiem studiów (cz.2/2)	ćwiczenia	testy kontrolne ²
U03 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	napisać zrozumiałą, krótki tekst, notatkę, opis stosując nieskomplikowane środki językowe i prostą argumentację oraz tworzyć niezbyt rozbudowaną korespondencję z ograniczonym wykorzystaniem podstaw języka formalnego (cz.2/2)	ćwiczenia	prace pisemne ²
U04 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	formułować krótkie wypowiedzi ustne stosując stosunkowo proste środki językowe i przygotować nieskomplikowaną prezentację ustną dotyczącą popularnych zagadnień i zainteresowań związanych w wąskim zakresie z obranym kierunkiem studiów korzystając samodzielnie z materiałów dydaktycznych i nieskomplikowanych materiałów pozadydaktycznych (cz.2/2)	ćwiczenia	wypowiedzi ustne, prezentacje ²
U05 <i>Załącznik 2b/2019/20</i>	poradzić sobie w większości typowych sytuacji komunikacyjnych takich jak standardowe rozmowy (cz.2/2)	ćwiczenia	wypowiedzi ustne, udział w dyskusji ²

3. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (zgodnie z programem studiów):

Konstrukcje gramatyczne, frazeologia i słownictwo umożliwiające komunikowanie się w mowie i piśmie oraz korzystanie z ustnych i pisemnych form przekazu w celu pozyskania i przetworzenia informacji z różnych źródeł w zakresie tematyki ogólnej jak i, w ograniczonym zakresie, branżowej związanej z obranym kierunkiem studiów, teoretyczne przygotowanie do tworzenia i praktyczne sporządzanie wybranych rodzajów wypowiedzi ustnych i pisemnych, kształtowanie umiejętności miękkich w zakresie posługiwania się językiem obcym - zakres i stopień trudności treści programowych zgodny z poziomem zaawansowania językowego studentów wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:¹

Forma aktywności	Liczba godzin / punktów ECTS ¹			
	30	24	20	18
Liczba godzin zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia	30	24	20	18
Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, wykonanie zadanych ćwiczeń	10	16	20	22
Praca własna studenta: przygotowanie do prac kontrolnych (testy, prace pisemne)	10	10	10	10
Praca własna studenta: samodzielne poszukiwanie i zapoznanie się z materiałami źródłowymi koniecznymi do opracowania prezentacji, przygotowanie prezentacji ustnej (ewentualnie multimedialnej)	5	5	5	5
Praca własna studenta: przygotowanie do zaliczenia, ewentualne konsultacje	5	5	5	5
Suma godzin	60			
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć	2			

Objaśnienia:

* – praca własna studenta, należy wymienić formy aktywności, np. *przygotowanie do zajęć, interpretacja wyników, opracowanie raportu z zajęć, przygotowanie do egzaminu, zapoznanie się z literaturą, przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania itp.*

** – inne np. *dotatkowe godziny zajęć*

5. Wskaźniki sumaryczne:

- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów: 30, 24, 20 lub 18h / 2 ECTS¹
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach związanych z prowadzoną w Politechnice Śląskiej działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim: 0
- liczba godzin zajęć oraz liczba punktów ECTS na zajęciach kształtujących umiejętności praktyczne – w przypadku studiów o profilu praktycznym: 0
- liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Śląskiej jako podstawowym miejscu pracy: 30, 24, 20 lub 18h¹

6. Osoby prowadzące poszczególne formy zajęć (*imię, nazwisko, stopień naukowy lub stopień w zakresie sztuki, tytuł profesora, służbowy adres e-mail*):⁴

Załącznik 3/2019/20 - Lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji

7. Szczegółowy opis form prowadzenia zajęć:

ćwiczenia:

- szczegółowe treści programowe:
uszczegółowione treści programowe zależne od poziomu zaawansowania i doboru literatury znajdują się w rozkładach materiału dostępnych na stronie internetowej SJO (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)
- stosowane metody kształcenia, w tym metody i techniki kształcenia na odległość:
praca z podręcznikiem i materiałami audiowizualnymi, prezentacja/pokaz, dyskusja, pogadanka (prezentowanie zagadnienia za pomocą pytań i odpowiedzi), metody problemowe (case study, brainstorming, gry dydaktyczne), praca w grupach, metody ćwiczebne (doskonalące/utrwalające - usprawnianie do udziału w realnych zadaniach)
- forma i kryteria zaliczenia, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:
zaliczenie – wymagane Regulaminem Studiów obecności na zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium pisemnych i wypowiedzi ustnych oraz innych prac cząstkowych, zaliczenia poprawkowe na zasadach określonych przez prowadzącego
- organizacja zajęć oraz zasady udziału w zajęciach, ze wskazaniem czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa,

realizacja treści programowych zgodnie z kartą przedmiotu i odpowiednim rozkładem materiału;

obecność na zajęciach obowiązkowa zgodnie z §31 Regulaminu Studiów (Uchwała nr 59/2019 z dn. 24.06.2019)

8. Opis sposobu ustalania oceny końcowej (zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):

uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest możliwe jedynie w przypadku zaliczenia wszystkich prac pisemnych i ustnych, przy czym minimum wymagane do uzyskania oceny pozytywnej z kolokwium pisemnych wynosi 50,01%; ocena końcowa jest uśrednionym wynikiem ocen częściowych

9. Sposób i tryb uzupełniania zaległości powstałych wskutek:

- nieobecności studenta na zajęciach:

odrabianie nieobecności na ćwiczeniach w terminach i na zasadach ustalanych indywidualnie z prowadzącym zajęcia

- różnic w programach studiów osób przenoszących się z innego kierunku studiów, z innej uczelni albo wznawiających studia na Politechnice Śląskiej:

ustalane na podstawie karty przedmiotu i zrealizowanych treści kształcenia

10. Wymagania wstępne i dodatkowe, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć:

znajomość obranego języka obcego na poziomie A2 dla grup kontynuujących naukę na poziomie B1;

uzyskanie efektów uczenia się zakładanych na 1-szy semestr kształcenia językowego

11. Zalecana literatura oraz pomoce naukowe:

- Literatura podstawowa B1 - jeden z podręczników do wyboru przez prowadzącego:

Język niemiecki: *studio d B1*, Cornelsen / *Alltag, Beruf&Co* Kurs und Arbeitsbuch 5, Niveau B1.1 Wyd. Hueber

- Literatura uzupełniająca B1 – do wyboru przez prowadzącego:

Język niemiecki: *Unternehmen Deutsch Grundkurs*, Lektor Klett / *Sequenzen Übungsgrammatik DaF*, Cornelsen / *Landeskunde – deutschsprachige Länder*, Goethe Institut / *Deutsch*, Kurs egzaminacyjny Poziom B1, D.Maenner; EDU, Cornelsen / *Repetitorium gramatyczne*, Wyd. Lektor Klett / *Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych*, M.Ferenbach, I.Schuessler; Wyd. Lektor Klett / *Artikel aus der deutschen Presse*

- w grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) – dobór literatury materiałów źródłowych adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów
- materiały audiowizualne i online jako komponenty uzupełniające podręczniki lub ogólnodostępne źródła internetowe

12. Opis kompetencji prowadzących zajęcia (*np. publikacje, doświadczenie zawodowe, certyfikaty, szkolenia itp. związane z treściami programowymi realizowanymi w ramach zajęć*):⁴

Załącznik 3/2019/20 - Lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji

13. Inne informacje:

¹ Liczby godzin zajęć z języków obcych na poszczególnych kierunkach wraz z przyporządkowaniem punktów ECTS i usytuowaniem lektoratów w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/20 zawarte są w *Załączniku 1/2019/20* do niniejszej karty przedmiotu

² Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego wraz ze sposobami ich weryfikacji określone są w załączniku nr 2 do Uchwały nr 41/2019 Senatu Politechniki Śląskiej z dnia 27 maja 2019 w sprawie warunków, jakim powinny odpowiadać programy studiów

³ Ze względu na uniwersalny charakter kart przedmiotu dla języków obcych zbiorcze odniesienia efektów uczenia się dla języków obcych do właściwych kierunkowych efektów uczenia się znajdują się w *Załączniku 2a/2019/20 dla studiów I stopnia* i w *Załączniku 2b/2019/20 dla studiów II stopnia* do niniejszej karty przedmiotu

⁴ W związku z prowadzeniem jednego przedmiotu przez wielu prowadzących zbiorcza lista nauczycieli akademickich uprawnionych do prowadzenia zajęć z języków obcych wraz z opisem kompetencji znajduje się w *Załączniku 3/2019/20* do niniejszej karty przedmiotu